

(Mẫu này dành cho tổ chuyên môn)

(Kèm theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ GDĐT)

SỞ GDĐT QUẢNG NAM/PHÒNG GDĐT NÚI THÀNH TRƯỜNG THCS LÝ THƯỜNG KIỆT TỔ: TOÁN TIN	KẾ HOẠCH GIÁO DỤC MÔN HỌC - NĂM HỌC 2023-2024 MÔN: TIN HỌC Khối : 6
---	--

I. Thông tin:**Tổ trưởng: NGÔ CÔNG TÊ****II. Kế hoạch bài dạy:****1. Học kì 1: (18 tuần x 1 tiết/tuần = 18 tiết)**

Tuần	Tiết	Tên bài	Yêu cầu cần đạt
Chủ đề 1: Máy tính và cộng đồng			
1	1	Bài 1: Thông tin và dữ liệu	<ul style="list-style-type: none"> - Hiểu dữ liệu, thông tin và vật mang tin là gì? - Nhận biết được sự khác nhau giữa thông tin và dữ liệu. - Phân biệt được thông tin và vật mang tin. - Nêu được ví dụ minh họa mối quan hệ giữa thông tin và dữ liệu. - Nêu được ví dụ minh họa tầm quan trọng của thông tin.
2	2	Bài 2: Xử lý thông tin	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được các hoạt động cơ bản trong xử lý thông tin. - Giải thích được máy tính là công cụ hiệu quả để xử lý thông tin. Nêu được ví dụ minh họa cụ thể.
4	3	Bài 3: Thông tin trong máy tính	<ul style="list-style-type: none"> - Giải thích được việc có thể biểu diễn thông tin chỉ với hai kí hiệu 0 và 1. - Biết được bit là đơn vị nhỏ nhất trong lưu trữ thông tin. - Nêu được tên và độ lớn của các đơn vị cơ bản đo dung lượng thông tin.
4	4	Bài 3: Thông tin trong máy tính (tt)	

			- Ước lượng được khả năng lưu trữ của các thiết bị nhớ thông dụng như đĩa quang, đĩa từ, thẻ nhớ...
Chủ đề 2. Mạng máy tính và Internet			
5	5	Bài 4: Mạng máy tính	- Nêu được mạng máy tính là gì và lợi ích của nó trong cuộc sống.
6	6	Bài 4: Mạng máy tính (tt)	- Kể được các thành phần chính của một mạng máy tính. - Nêu được một số cách kết nối không dây mà em biết. - Nêu được ví dụ cụ thể về trường hợp mạng không dây tiện dụng hơn mạng có dây.
7	7	Bài 5: Internet	- Biết Internet là gì. - Nêu được một số đặc điểm chính của Internet. - Nêu được một số lợi ích chính của Internet.
8	8	Ôn tập giữa HKI	- GV nêu rõ hình thức kiểm tra (<i>hình thức kiểm tra trắc nghiệm và tự luận trên giấy, trên máy tính hoặc thực hành trên máy tính</i>), thời gian kiểm tra, thang điểm kiểm tra, các quy định trong quá trình kiểm tra, mức độ phân hóa trong bài kiểm tra. - GV hệ thống tất cả kiến thức đã học và mở rộng: bằng câu hỏi trắc nghiệm hoặc những câu hỏi tự luận liên quan đến nội dung đã học.
9	9	Kiểm tra giữa kì 1	- GV sử dụng các hình thức kiểm tra, đánh giá phù hợp. - Nội dung đánh giá có trong chương trình giảng dạy và mở rộng trong phạm vi từ bài 1 đến bài 5 - GV quan sát và theo dõi, nhắc nhở HS làm bài
Chủ đề 3. Tổ chức lưu trữ, tìm kiếm và trao đổi thông tin			
10	10	Bài 6: Mạng thông tin toàn cầu	

11	11	Bài 6: Mạng thông tin toàn cầu (tt)	<ul style="list-style-type: none">- Trình bày sơ lược được các khái niệm World Wide Web, website, địa chỉ của website, trình duyệt.- Xem và nêu được các thông tin chính trên trang web cho trước.- Khai thác được thông tin trên một số trang web thông dụng: tra từ điển, xem tin thời tiết, thời sự, ...
12	12	Bài 7: Tìm kiếm thông tin trên Internet	<ul style="list-style-type: none">- Nêu được công dụng của máy tìm kiếm.- Xác định được từ khóa ứng với mục đích tìm kiếm cho trước.- Thực hiện được việc tìm kiếm và khai thác thông tin trên Internet.
13	13	Bài 8: Thư điện tử	<ul style="list-style-type: none">- Biết thư điện tử là gì; biết ưu điểm và nhược điểm cơ bản của dịch vụ thư điện tử so với các phương thức liên lạc khác.- Biết tài khoản thư điện tử, hộp thư điện tử, thành phần của địa chỉ thư điện tử và cách đăng kí tài khoản thư điện tử.- Thực hiện đăng kí tài khoản thư điện tử, đăng nhập, soạn, gửi, đăng xuất hộp thư điện tử.
14	14	Bài 8. Thư điện tử (tt)	
Chủ đề 4. Đạo đức, pháp luật và văn hóa trong môi trường số			
15	15	Bài 9. An toàn thông tin trên Internet	<ul style="list-style-type: none">- Biết một số tác hại và nguy cơ khi sử dụng Internet. Nêu và thực hiện được một số biện pháp phòng ngừa.- Trình bày được tầm quan trọng của sự an toàn và hợp pháp của thông tin cá nhân cả tập thể.- Bảo vệ được thông tin và tài khoản cá nhân với sự hỗ trợ của người lớn.
16	16	Ôn tập cuối học kỳ 1	<ul style="list-style-type: none">- GV nêu rõ hình thức kiểm tra (<i>hình thức kiểm tra trắc nghiệm và tự luận trên giấy, trên máy tính hoặc thực hành trên máy tính</i>), thời gian kiểm tra, thang điểm kiểm tra, các quy định trong quá trình kiểm tra, mức độ phân hóa trong bài kiểm tra.

			- GV hệ thống tất cả kiến thức đã học và mở rộng: bằng câu hỏi trắc nghiệm hoặc những câu hỏi tự luận liên quan đến nội dung đã học.
17	17	Kiểm tra cuối học kỳ I	<ul style="list-style-type: none"> - GV sử dụng các hình thức kiểm tra, đánh giá phù hợp. - Nội dung đánh giá có trong chương trình giảng dạy và mở rộng trong phạm vi HK1 - GV quan sát và theo dõi, nhắc nhở HS làm bài
18	18	Bài 9. An toàn thông tin trên Internet (tt)	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được một vài cách thông dụng để chia sẻ thông tin của bản thân và tập thể sao cho an toàn và hợp pháp. - Nhận diện được một số thông điệp lừa đảo hoặc mang nội dung xấu. - Bảo vệ được thông tin và tài khoản cá nhân với sự hỗ trợ của người lớn. - Nêu được một vài cách thông dụng để chia sẻ thông tin của bản thân và tập thể sao cho an toàn và hợp pháp. - Nhận diện được một số thông điệp lừa đảo hoặc mang nội dung xấu.

2. Học kì 2: (17 tuần x 1 tiết/tuần = 17 tiết)

Tuần	Tiết	Tên bài	Yêu cầu cần đạt
Chủ đề 5: Ứng dụng tin học			
19	19	Bài 10: Sơ đồ tư duy (Giao nhiệm vụ, BT dự án, Sổ lưu niệm)	<ul style="list-style-type: none"> - Sắp xếp được một cách logic và trình bày được dưới dạng sơ đồ tư duy các ý tưởng, khái niệm. - Giải thích được lợi ích của sơ đồ tư duy, nêu được nhu cầu sử dụng phần mềm sơ đồ tư duy trong học tập và trao đổi thông tin. - Tạo được sơ đồ tư duy đơn giản bằng phần mềm.
20	20	Bài 10: Sơ đồ tư duy (tt)	
21	21	Bài 11: Định dạng văn bản	

22	22	Bài 11: Định dạng văn bản (tt)	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được các chức năng đặc trưng của những phần mềm soạn thảo văn bản. - Trình bày được tác dụng của công cụ căn lề, định dạng văn bản. - Thực hiện được việc định dạng văn bản, trình bày trang văn bản và in.
23	23	Bài 12: Trình bày thông tin ở dạng bảng	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được ưu điểm của việc trình bày thông tin ở dạng bảng. - Biết cách tạo và định dạng bảng. - Trình bày được thông tin ở dạng bảng bằng phần mềm soạn thảo văn bản.
24	24	Bài 12: Trình bày thông tin ở dạng bảng (tt)	
25	25	Ôn tập giữa HKII	<ul style="list-style-type: none"> - GV nêu rõ hình thức kiểm tra (<i>hình thức kiểm tra trắc nghiệm và tự luận trên giấy, trên máy tính hoặc thực hành trên máy tính</i>), thời gian kiểm tra, thang điểm kiểm tra, các quy định trong quá trình kiểm tra, mức độ phân hóa trong bài kiểm tra. - GV hệ thống tất cả kiến thức đã học và mở rộng: bằng câu hỏi trắc nghiệm hoặc những câu hỏi tự luận liên quan đến nội dung đã học.
26	26	Kiểm tra giữa học kỳ 2	<ul style="list-style-type: none"> - GV sử dụng các hình thức kiểm tra, đánh giá phù hợp. - Nội dung đánh giá có trong chương trình giảng dạy và mở rộng trong phạm vi ở từ đầu đến giữa HK2. - GV quan sát, theo dõi và nhắc nhở HS làm bài
27	27	Bài 13. Thực hành: Tìm kiếm và thay thế	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được tác dụng của công cụ tìm kiếm, thay thế trong phần mềm soạn thảo văn bản. - Sử dụng được công cụ tìm kiếm và thay thế của phần mềm soạn thảo văn bản.

28	28	Bài 14. Thực hành tổng hợp: Hoàn thành sổ lưu niệm (<i>Báo cáo kết quả BT dự án</i>)	- Biết cách tổng hợp, sắp xếp các nội dung thành một nội dung hoàn chỉnh
Chủ đề 6: Giải quyết vấn đề với sự trợ giúp của máy tính			
29	29	Bài 15: Thuật toán	- Diễn tả được sơ lược khái niệm thuật toán. - Nêu được một vài ví dụ minh họa về thuật toán
30	30	Bài 15: Thuật toán (tt)	- Biết thuật toán có thể được mô tả dưới dạng liệt kê hoặc sơ đồ khối. - Tạo được sơ đồ khối
31	31	Bài 16: Các cấu trúc điều khiển	- Biết các cấu trúc: + Cấu trúc tuần tự + Cấu trúc rẽ nhánh dạng thiếu và dạng đủ
32	32	Ôn tập cuối học kỳ 2	GV nêu rõ hình thức kiểm tra (<i>hình thức kiểm tra trắc nghiệm và tự luận trên giấy, trên máy tính hoặc thực hành trên máy tính</i>), thời gian kiểm tra, thang điểm kiểm tra, các quy định trong quá trình kiểm tra, mức độ phân hóa trong bài kiểm tra. - GV hệ thống tất cả kiến thức đã học: bằng câu hỏi trắc nghiệm hoặc những câu hỏi tự luận liên quan đến nội dung đã học.
33	33	Kiểm tra cuối học kỳ 2	- GV sử dụng các hình thức kiểm tra, đánh giá phù hợp. - Nội dung đánh giá có trong chương trình giảng dạy và mở rộng trong phạm vi HK2 - GV quan sát, theo dõi và nhắc nhở HS làm bài
34	34	Bài 16: Các cấu trúc điều khiển (tt)	- Biết các cấu trúc: + Cấu trúc lặp - Mô tả được thuật toán đơn giản có cấu trúc tuần tự, rẽ nhánh (dạng thiếu và dạng đủ) và lặp dưới dạng liệt kê hoặc sơ đồ khối.

35	35	Bài 17: Chương trình máy tính	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được chương trình là mô tả một thuật toán để máy tính hiểu. - Thực hiện được chương trình trên máy tính
----	----	-------------------------------	---

III. Nhiệm vụ khác

Duyệt BGH

Phó Hiệu trưởng

Tam Xuân I, ngày 5 tháng 9 năm 2023

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

Nguyễn Thế Hoàng

Ngô Công Tê